




Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  
Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  
Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  
Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  
c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  
mail: info@angelicustodisrl.it

*Angeli Custodi" SRL Impresa Sociale  
Nido Integrato "S. Pio X" di Coste  
Progettazione A.S. 2024/2025*

*Dentro, fuori... OLTRE!*



**“Progettazione educativa : uno spazio di CURA,  
SCOPERTA e CRESCITA, dove ogni bambino è  
protagonista del suo viaggio”**

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV) Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV) c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707 mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	--

## Premessa

Buon compleanno “Angeli Custodi”! In questo quinto anno dalla nascita della Angeli Custodi SRL Impresa Sociale, l’ente costituito dalle quattro parrocchie del comune di Maser, che accoglie al suo interno la scuola dell’infanzia “Giacomelli” di Maser, e la scuola dell’infanzia – Nido integrato “S. Pio X” di Coste, possiamo festeggiare questo tempo trascorso nel segno della collaborazione, cooperazione e condivisione.


Felici dei traguardi raggiunti, guardiamo con occhi sognanti ai tanti altri compleanni che festeggeremo insieme! Il sogno bello e prezioso che consegniamo ogni giorno ai bambini delle nostre scuole e nido è quello di poterci ritrovare, un tempo non troppo lontano, riuniti in un’unica grande scuola che, in ottica di sistema educativo integrato, accolga tutti bambini della fascia d’età 0-6 anni.

Come ogni grande sogno, anche questo richiede molto tempo e molta cura per poter essere custodito e realizzato. Ci piace pensare alla condivisione di questo sogno non solo con le professionalità che operano all’interno delle nostre realtà educative, costituite dal personale in forza alla “Angeli Custodi”, ma anche alle comunità e alle istituzioni del territorio. Caposaldo del nostro agire educativo quel proverbio africano che Papa Francesco consegna alle scuole (2020): “Per educare un figlio ci vuole un villaggio”.

Riuniti allora nella condivisione di risorse professionali e personali, di esperienze, vissuti, percorsi comuni ma che lasciano naturale spazio alla personalizzazione delle esperienze in risposta a bisogni di cui ciascun bambino è portatore, ci proponiamo di offrire la più bella e promuovente esperienza di scuola possibile per i nostri bambini.

## La nostra mission

La *mission* dell’asilo Nido prende spunto dalla visione del bambino in quanto persona unica e ricca di potenzialità da scoprire, apprezzare e far fruttare attraverso un percorso che ha come fine ultimo la piena realizzazione di ogni bambino nella sua autenticità. Al Nido il bambino ha il diritto di essere accolto ed ascoltato nell’espressione dei suoi molteplici linguaggi, aiutandolo a trovare quei significati che lui solo possiede per comprendere il mondo, alla luce delle sue esperienze, della sua

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

storia ed all'interno del suo sistema di riferimento, senza imposizione alcuna. Piuttosto, va supportato a costruire ed auto-costruirsi in tutti quei saperi e quelle competenze che gli saranno utili in una società in continuo cambiamento.

Il nostro progetto trova il suo fondamento filosofico-esistenziale nell'idea che il bambino, al Nido, si senta libero di “essere” ed esprimere sé stesso attraverso tutti i suoi linguaggi, che il suo apprendimento si sviluppi grazie a stimolazioni offerte dall'ambiente che lo circonda e alle relazioni che costruisce intorno a sé: il bambino imparerà così a crescere come persona vera, unica e irripetibile.

Nel nostro asilo nido ricerchiamo costantemente l'incontro fra la pedagogia della relazione e la pedagogia del fare. Per pedagogia della relazione s'intende “una forma di presenza educativa accanto al bambino, capace di ascoltare, accogliere, accettare, riconoscere, rassicurare, confermare, sostenere e aiutare a sviluppare bisogni, potenzialità e qualità che lo stesso esprime nelle diverse età”.


Tutto il nostro lavoro si fonda su quella relazione affettiva tra educatrice e bambino che curiamo fin dai primissimi giorni di frequenza con lo scopo di accompagnare ogni singolo bambino a vivere un sereno distacco dalla “base sicura” rappresentata dai genitori.

Si favoriscono e promuovono dunque i riferimenti di natura emotiva, non solo nel rapporto con gli adulti ma anche in quello con gli altri bambini. La sicurezza affettiva è la base per una sana crescita psicologica e per l'apertura all'apprendimento.

Questi sono i fondamentali presupposti per una relazione di reciproca fiducia tra adulto e bambino che permette al primo la possibilità di “comprendere” l'altro realizzando “percorsi del fare” che siano in linea con bisogni ed esigenze specifiche nel rispetto dei tempi, dei modi e delle libertà espressive di ciascuno. Il fine ultimo vuole essere quello di “educere”, condurre fuori ciò che ogni bambino ha in serbo dentro di sé, consapevoli che “l'educazione comincia dalla nascita”, come sostiene Maria Montessori.

È importante che il bambino possa quindi sviluppare:

- ✓ atteggiamenti di sicurezza;
- ✓ fiducia nelle proprie capacità;
- ✓ fiducia nell'adulto e nei compagni;


	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

- ✓ capacità di fare scelte autonome;
- ✓ capacità di superare gli ostacoli e affrontare le frustrazioni;
- ✓ capacità di interiorizzare valori quali il rispetto di sé e degli altri, la fiducia e la collaborazione;
- ✓ la sua personale curiosità;
- ✓ l'acquisizione degli strumenti linguistici di base;
- ✓ lo sviluppo delle capacità di pensiero;
- ✓ l'acquisizione di abilità e competenze espressive, comunicative, motorie, logiche e operative.

Per questi motivi, il nostro asilo nido offre una proposta educativa nel rispetto delle potenzialità e dell'individualità di ogni bambino, con una costante attenzione alle famiglie ed ai bisogni che la società attuale induce, sempre e comunque nel rispetto della loro entità culturale e religiosa. Inoltre, di importanza fondamentale è per noi la partecipazione dei genitori, nella consapevolezza della ricchezza del loro apporto educativo e del loro diritto di essere informati, ascoltati e sostenuti a svolgere con equilibrio e consapevolezza il loro ruolo.

### *L'idea di bambino "anima del progetto"*

La nostra idea di bambino parte dalla consapevolezza che i bambini hanno il diritto di essere accolti ed ascoltati nell'espressione dei loro molteplici linguaggi, aiutati a trovare significato alle loro esperienze e supportati a costruire e auto costruirsi in tutti quei saperi e competenze che saranno loro utili in una società in continuo cambiamento. Essi giungono al Nido con una storia: in famiglia e al Nido impareranno a muoversi e ad entrare in contatto con gli altri con livelli crescenti, ma ancora non completamente autonomi, sperimenteranno le prime e più importanti relazioni, per vivere emozioni ed interpretare ruoli attraverso il gioco e la parola. Proprio per questo, nel presente progetto si è deciso di porre particolare attenzione ai bisogni fondamentali, irrinunciabili di ogni bambino, dalle semplici richieste di tipo fisiologico, a quelle più intrinsecamente legate alla sfera emotivo-relazionale. Vi sono bisogni universali, legati alla crescita e maturazione biologica, e bisogni personali, legati alle specificità di ogni singolo individuo. Ogni bambino è, in sé, diverso ed unico e riflette anche la diversità degli ambienti di provenienza, che oggi conoscono una straordinaria differenziazione di modelli antropologici ed educativi, quali:

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

- famiglie equilibrate e ricche di proposte educative accanto ad altre più fragili e precarie;
- una presenza genitoriale sicura ma anche situazioni diverse di assenza;
- il rispetto per chi è bambino insieme al rischio della fretteolosità e del precoce coinvolgimento nelle dinamiche della vita adulta.

Riconoscere i propri bisogni ed essere in grado di esprimerli è la principale finalità del nostro progetto, nonché prerogativa dell'acquisizione di qualunque competenza.


### *Cos'è il progetto educativo*

Il Progetto Educativo è lo strumento attraverso il quale l'asilo nido rende trasparente e leggibile ciò che realizza, quale il senso che muove l'agire e quali le modalità esecutive.

Per l'anno educativo 2024/2025, l'equipe educativa del Nido Integrato "San Pio X" presenta il suo Progetto Educativo che:

1. si rivolge agli utenti – bambini, bambine e famiglie del Nido che ne sono i destinatari privilegiati;
2. si realizza, di norma, nella sede del Nido che lo promuove e nell'ambito del suo funzionamento ordinario (da calendario);
3. è condotto dal Personale del Nido che lo promuove e che ha il compito di garantire il monitoraggio e la documentazione costante delle esperienze. Il Progetto Educativo ha la funzione di illustrare:
  - gli obiettivi educativi, ovvero le mete ed i percorsi educativi e le attività correlate;
  - il metodo educativo, ovvero le modalità organizzative ed operative;
  - gli strumenti di osservazione, di verifica e di documentazione adottati.

Ogni esperienza, ogni occasione di gioco, l'organizzazione del lavoro, dei tempi, degli ambienti, degli spazi, degli arredi, sono il frutto di un progetto educativo pensato e condiviso da tutta l'equipe educativa guidata da una coordinatrice psicopedagogica di sistema.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

## La descrizione degli ambienti di apprendimento

Anche la predisposizione e l'organizzazione degli spazi del nostro asilo nido è frutto di una scelta alla base della quale stanno le esigenze legate al percorso di crescita dei bambini nella fascia d'età 12-24 e 24-36 mesi.

Le necessità prese in considerazione si traducono nel bisogno di sicurezza, di autonomia, di sentirsi accolto, di esplorare, di riconoscersi, di divertirsi, tutti concetti riconducibili alle principali aree di sviluppo su cui si fonda la nostra progettazione educativa: l'area cognitiva, sociale, affettivo-relazionale, senso-motoria e linguistica.

In risposta a tutto ciò l'ambiente è così strutturato:


- ZONA DELL'ACCOGLIENZA dove mamma e papà possono salutare e preparare i bambini prima dell'ingresso in asilo. Per gli adulti che vogliono entrare in asilo devono cambiarsi le scarpe o indossare le "ciabatte salvascarpe". Qui un volontario formato e preparato, accoglierà il bambino che, dopo aver salutato il genitore, lo accompagnerà all'interno del Nido dall'educatrice.

Ogni bambino può quindi riporre nel suo armadietto giacche, felpe, scarpe, indossare i calzini antiscivolo o ciabattine e raggiungere le educatrici.

Sulla zona degli armadietti vi è anche la bacheca in cui poter reperire tutte le notizie dell'asilo aggiornate giornalmente e una cornice digitale che propone le foto dei momenti della giornata in cui i bambini sono stati coinvolti.

Adiacente all'ingresso vi è anche l'ex cucina interna e una piccola stanza adibita a spogliatoio del personale.

- BAGNO: Proseguendo lungo il corridoio d'entrata sulla sinistra si trova il bagno, spazio dedicato alla cura del corpo dei bambini, momento fondamentale di alta valenza affettiva alla quale le educatrici dedicano molta attenzione e sensibilità. Per i più piccoli è presente un fasciatoio, per i più grandi ci sono wc che i bambini possono utilizzare in autonomia o aiutati dall'adulto.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

➤ **DUE SPAZI DI APPRENDIMENTO:**

L'ambiente di apprendimento della sezione MANO è pensato per accompagnare i bambini in una fase di crescente autonomia e scoperta. Gli spazi sono organizzati per favorire la sperimentazione e le interazioni tra pari, proponendo attività che stimolino la creatività e lo sviluppo cognitivo. L'angolo del gioco simbolico permette loro di imitare e rielaborare esperienze quotidiane, mentre l'area sensoriale offre materiali naturali e manipolativi per esplorare forme, colori e consistenze. In ogni spazio, materiali e arredi sono alla loro altezza per incoraggiare il senso di indipendenza, rendendo l'ambiente accogliente e sicuro per ogni bambino.


Sezione CORPO è pensata come spazio dedicato al movimento e allo sviluppo della coordinazione e delle abilità motorie dei bambini. Qui, i piccoli hanno la possibilità di correre, arrampicarsi, rotolare e sperimentare il proprio corpo in libertà e sicurezza. La presenza di una lavagna a parete amplia le opportunità di apprendimento, permettendo ai bambini di esprimersi anche attraverso segni, disegni e tracce, in modo spontaneo e creativo. Questo ambiente stimola non solo le capacità motorie ma anche la comunicazione e la cooperazione, incoraggiando ogni bambino a esplorare e a interagire in modo attivo e divertente.

➤ **SALA DA PRANZO:** E' presente una stanza dedicata al pranzo, luogo in cui i bambini possono assaggiare diversi cibi e avere uno scambio relazionale importante.

➤ **SALA DELLA NANNA:** Luogo in cui ciascun bambino trova la sua coperta e può dolcemente addormentarsi ascoltando una musica rilassante facendosi coccolare dalle educatrici.

➤ **LA PALESTRA:** solitamente il nostro asilo nido, integrato con la scuola dell'infanzia, offre la possibilità di usufruire di un ampio salone adibito in parte a palestra dove i bambini possono vivere diverse esperienze di movimento di vario tipo e con diversi materiali (tappetoni morbidi, cerchi, piccoli scivoli, palloni, birilli, ecc.).

Questo spazio viene anche utilizzato, durante l'anno scolastico, per l'attività di psicomotricità.

	Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV) Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV) c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707 mail: info@angelicustodisrl.it
---	--

- **IL GIARDINO:** all'esterno del nostro asilo nido abbiamo uno spazio verde per noi molto prezioso in cui appena possibile portiamo i bambini per farli stare a contatto con la natura e conoscerne le bellezze che ci regala, anche quando la stagione si fa più fredda ci copriamo adeguatamente ed usciamo.

### L'organizzazione della giornata

Per rispondere a quel bisogno di sicurezza e di orientamento di cui il bambino sente la necessità quando intraprende il percorso di inserimento all'asilo nido, la giornata è articolata in *routines* fisse che col tempo il bambino interiorizza sentendosi sereno e traendone giovamento in quanto consapevole di ciò che lo attende nella giornata.


Offrendo al bambino momenti che si ripetono e diventano per lui abitudinari, gli si offre la possibilità di sentirsi incluso e sicuro in un ambiente diverso da quello familiare e allo stesso tempo libero di esplorare e gestire le emozioni che prova (siano esse gioia, euforia, entusiasmo ma anche ansie, preoccupazioni o frustrazioni).

Ciò porta il bambino a vivere in asilo quella condizione di benessere fondamentale per sentirsi libero di accogliere tutti gli stimoli esperienziali che le educatrici andranno a proporre per favorire un armonico sviluppo di crescita verso l'autonomia.

Di seguito le *routines* che caratterizzano le nostre giornate in asilo:

1. **Accoglienza:** l'ingresso al nido è possibile dalle ore 7.30 alle ore 9.00. E' un momento estremamente delicato in cui il bambino accompagnato dal genitore viene accolto dalle educatrici con cura e attenzione consapevoli che si possano verificare situazioni di "tristezza" o disagio nel momento della separazione dal genitore. In questi casi sarà premura delle educatrici accogliere il bisogno di consolazione del bambino e canalizzare in un secondo momento l'attenzione verso altri stimoli quali ad esempio anche un semplice "oggetto transizionale che il bambino" può portare da casa e tenere a scuola come "ponte" per creare una continuità tra questi due contesti.
2. **La cura dell'igiene personale:** questo momento di grande intimità avviene in più riprese



	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

durante l'intera giornata ed è basato su quella relazione affettiva individualizzata che le educatrici creano con ogni bambino. Mentre ai più piccoli viene cambiato il pannolino, i più grandi vengono spronati e sostenuti all'utilizzo del wc in autonomia.


3. **La merenda e i pasti:** anche questi due momenti che si ripetono durante il giorno, avvengono in un clima conviviale e accogliente in cui i bambini possano sentirsi sereni e liberi nell'approcciarsi al cibo, nel conoscere e assaporare gli alimenti presenti nel piatto invitando ognuno ad assaggiare ma senza forzature di alcun tipo.

I nostri menù sono predisposti e validati da una nutrizionista dell'Ulls 2 di Asolo, la ditta che si occupa di fornire la refezione all'asilo è "Dal Bello" di Cavaso del Tromba.

4. **I laboratori:** questo è il momento per eccellenza dedicato all'esplorazione in cui i bambini vengono accolti in un *setting* educativo predisposto che li stimoli su tutte le aree implicate nei processi di sviluppo nella fascia d'età 12-36 mesi. I laboratori prendono avvio negli spazi sezione dedicati e coinvolgono i bambini in piccoli gruppi di età eterogenee o omogenee in base alla specifica attività che si vuole proporre.

5. **La nanna:** i bambini vengono accompagnati dalle educatrici nei rispettivi lettini e quando ognuno si è coricato vengono abbassate le luci per creare un'atmosfera di tranquillità che favorisca il rilassamento accompagnando i bambini ad addormentarsi con il racconto di una storia e qualche coccola da parte delle educatrici.

6. **L'uscita:** mentre si attende l'arrivo dei bambini giocano liberamente negli angoli predisposti delle aree sezione. All'arrivo del genitore il bambino viene consegnato dall'educatrice e salutato. Questo è anche il momento per uno scambio di informazioni tra educatrici e genitori che se necessario può andare ad integrare le informazioni in merito all'andamento della giornata di ogni bambino aggiornate quotidianamente nel diario dell'asilo.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

## Orari della giornata

Di seguito si elencano gli orari della giornata tipo del nostro “asilo nido”:

- 7.30 – 9.00 accoglienza;
- 9.00 – 9.30 merenda;
- 9.30 – 10.00 cura dell'igiene personale;
- 10.00 – 11.00 attività laboratoriali (sonno per chi lo richiede);
- 11.00 – 11.15 cura dell'igiene personale;
- 11.15 – 12.00 pranzo;
- 12.00 – 13.00 cura dell'igiene personale, attività ludiche libere negli angoli della sezione e/o dello spazio del movimento e della comunicazione e **prima uscita**;
- 13.00 – 15.00 nanna;
- 15.00 – 16.00 cambio, merenda;
- 16.00 **seconda uscita**;
- 16.00 – 18.00 servizio di posticipo pomeridiano.
- 18.00 **chiusura servizio**.


## La programmazione del piano educativo

La progettazione educativa è rivolta ai bambini di età compresa fra i 12 e 36 mesi accolti nel nostro asilo nido e ha lo scopo di garantire ogni giorno esperienze di crescita e di apprendimento.

Grazie a queste esperienze i bambini impareranno a conoscere sé stessi e gli altri, a comunicare, a svolgere le prime attività manipolative, grafiche costruttive, ed esplorare autonomamente tutto ciò che li circonda.

Per raggiungere questi obiettivi è necessario suddividere i bambini per fasce d'età:

- ❖ bambini di età compresa fra 12/24 mesi: sezione delle api con l'educatrice Valentina;
- ❖ bambini di età compresa fra 24/36 mesi: sezione delle farfalle con le educatrici Gloria e Chiara.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---


### *Piano socio-educativo per i bambini dai 12 ai 24 mesi*

Per i bambini più piccoli di questo gruppo le attività saranno incentrate sulle routine, sul gioco di scoperta dell'ambiente e di conoscenza dei bambini che vivono con loro questa esperienza. Verranno proposte semplici attività in continuità con la progettazione annuale: per loro il Nido è una novità e le educatrici dovranno adattare l'ambiente ai loro bisogni. Il rapporto che instaurano con l'educatrice è di affetto e di una comunicazione fatta di sguardi, contatto fisico, rassicurazioni, incoraggiamento ad esplorare l'ambiente che lo circonda.

Verso i 18 mesi il bambino sa ormai organizzare il proprio gioco e dar sfogo alla propria creatività. Il bambino tende a giocare individualmente, usando anche la propria immaginazione, imitando i gesti degli adulti poi facendo "a modo suo".

#### OBIETTIVI:

- ✓ Conquistare l'autonomia personale, alzarsi in piedi autonomamente, camminare in modo sicuro, afferrare un oggetto, bere dal bicchiere, mangiare con il cucchiaino, riconoscere le parti del corpo;
- ✓ Scoperta dell'ambiente intorno a sé;
- ✓ Familiarizzare con l'asilo, instaurare un rapporto affettivo con le educatrici;
- ✓ Sviluppo della comprensione, dell'attenzione, della curiosità e della memorizzazione: rispettare piccole regole proposte dall'educatrice, capire il significato del "no";
- ✓ Sviluppo del linguaggio: iniziare a riconoscere le parole come simboli degli oggetti e indicare con il loro nome almeno una figura su un libro illustrato; dire almeno tre parole, sfogliare un libretto, prestare attenzione a fiabe, canzoncine e filastrocche;
- ✓ Sviluppare il senso del ritmo e della musicalità: ballare, fare dei girotondi, intonare alcune canzoncine, muoversi seguendo il ritmo, riconoscere suoni e canzoni.
- ✓ Sviluppo delle capacità grafico pittoriche, manipolative e sensoriali, imparare a conoscere i colori principali;
- ✓ Sviluppo della precisione, del senso dell'ordine, della memoria e della curiosità;
- ✓ Saper utilizzare oggetti e giochi considerando le loro caratteristiche.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV) Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV) c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707 mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	--

## *Piano socio-educativo per i bambini dai 24 ai 36 mesi*

Il bambino è ormai diventato un piccolo “indipendente”, pronto ad affermare quotidianamente la propria personalità nel mondo degli adulti. Si formano i primi piccoli gruppi di gioco e di “lavoro”: il bambino compie i primi passi verso la socializzazione.

### **OBIETTIVI:**

#### *Identità, autonomia e relazioni*


- consolidamento della fiducia in sé stessi, dall'autostima e della sicurezza in sé;
- consolidamento della propria identità;
- rafforzamento della fiducia negli altri;
- conquista graduale di un'autonomia sempre più ampia;
- costruzione di una positiva immagine di sé;
- consolidamento della capacità di collaborare;
- rispetto delle regole nei giochi e nella vita comunitaria;
- controllo dell'aggressività.

#### *Comunicazione e linguaggio*

- sviluppo delle capacità di comunicazione ed espressione;
- sviluppare le prime forme di dialogo;
- sviluppo dell'ascolto e della comprensione;
- capacità di descrivere e raccontare eventi e situazioni personali;
- arricchire e perfezionare il proprio lessico;
- sviluppo dell'attenzione e della memorizzazione.

#### *Corpo e movimento*

- sviluppo di tutte le capacità sensoriali e percettive;
- padronanza e gestione del proprio corpo;

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

- progressiva acquisizione di una più sicura coordinazione dei movimenti;
- promozione di positive abitudini igienico sanitarie per l'educazione alla salute;
- sviluppo del ritmo;
- saper controllare gli sfinteri e saper utilizzare il water.

#### *L'ambiente intorno a me*


- sviluppo delle capacità di osservazione, esplorazione, manipolazione con l'impiego di tutti i sensi;
- prima acquisizione della dimensione temporale degli eventi;
- rispetto verso il prossimo;
- prima acquisizione degli ambienti famigliari (casa, asilo);
- conoscenza degli oggetti di uso comune.

#### *Capacità grafiche, costruttive e manipolative*

- padronanza dei diversi mezzi e delle diverse tecniche espressive sul piano delle attività grafiche e pittoriche;
- sviluppo delle capacità manipolative;
- sviluppo al tatto;
- sollecitazione e rafforzamento della fantasia, dell'immaginazione e della creatività;
- lettura e uso attento di immagini e stimoli;
- comunicare attraverso le forme artistiche;
- sviluppo della sensibilità musicale;
- sviluppo delle capacità inventive e creative sul piano del gioco.

### *Descrizione del progetto educativo e principali finalità*

La progettazione educativa è rappresentata da un percorso che si articola su situazioni ludiche finalizzate a raggiungere obiettivi relativi all'autonomia, alla consapevolezza, all'affettività, alla socializzazione, alle abilità percettive, motorie ed espressive. E' importante alternare a situazioni ludiche di tipo spontaneo e libero, attività di tipo strutturato dalle educatrici.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

Il gioco libero consente di interagire ed esplorare in autonomia, di imparare a gestire le emozioni e i conflitti anche attraverso l'espressione dei propri sentimenti. Le attività strutturate favoriscono lo sviluppo nei bambini di una capacità di attenzione sempre migliore e permettono alle educatrici di predisporre occasioni di apprendimento finalizzate ad obiettivi specifici e di verificarne gli esiti di volta in volta.

I riferimenti teorici presi in considerazione in fase di progettazione sono quelli relativi alla "progettazione esperienziale". Tale approccio pone al centro il bambino, le sue esperienze e il suo apprendimento attivo.

Qui riportiamo alcuni dei principali riferimenti teorici che guidano la nostra progettazione basata sull'esperienza diretta e partecipativa.

#### 1. Maria Montessori - Apprendimento Autonomo e Ambiente Preparato

- Principi: La pedagogia Montessori è centrata sull'importanza di un ambiente preparato, in cui il bambino possa muoversi liberamente e scegliere le attività che più rispecchiano i suoi interessi e bisogni. Montessori credeva nell'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, ritenendo che il bambino impari meglio quando è libero di esplorare, manipolare e interagire con materiali didattici specifici.


- Applicazione al Nido: questa teoria ha ispirato la creazione di spazi organizzati con materiali a portata di mano e adeguati all'età, promuovendo l'autonomia e l'apprendimento sensoriale.

#### 2. Lev Vygotskij - Teoria Socioculturale e Zona di Sviluppo Prossimale

- Principi: Vygotskij ha enfatizzato il ruolo del contesto sociale e culturale nell'apprendimento, affermando che i bambini apprendono meglio attraverso l'interazione con gli adulti e i coetanei. La "zona di sviluppo prossimale" è quell'area di competenze in cui il bambino può fare progressi con il supporto di un adulto o di un compagno.

- Applicazione al Nido: Le educatrici progettano attività di gruppo in cui i bambini collaborano e si aiutano, e dove l'adulto offre supporto e guida adeguata. Le routine quotidiane diventano momenti educativi in cui l'interazione con l'educatore e gli altri bambini favorisce l'apprendimento.

#### 3. Loris Malaguzzi e la Pedagogia di Reggio Emilia - Educazione Partecipata e Cento Linguaggi del

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

## Bambino

- Principi: Malaguzzi ha sviluppato la pedagogia dei “Cento linguaggi”, in cui il bambino è visto come competente e in grado di esprimere il proprio pensiero e la propria creatività attraverso molteplici forme espressive. L’ambiente è considerato il “terzo educatore” e l’esperienza è centrale per l’apprendimento.
- Applicazione al Nido: Sono predisposti materiali e spazi che incoraggiano l’espressione libera (spazi per la costruzione e l’osservazione della natura). La documentazione è utilizzata per registrare i processi di apprendimento e rendere visibile il percorso di crescita del bambino.

## 4. John Dewey - Apprendimento Esperienziale


- Principi: Dewey sosteneva che l’apprendimento è un processo attivo basato sull’esperienza diretta e sul problem solving. L’educazione deve basarsi sugli interessi e sull’esplorazione del bambino, rendendo l’apprendimento un’esperienza continua che unisce teoria e pratica.
- Applicazione al Nido: L’ambiente è progettato per promuovere esperienze pratiche, come il gioco all’aperto e le attività esplorative con materiali naturali (sabbia, acqua, terra). L’educatrice propone attività che coinvolgono il bambino in maniera pratica e concreta.

## 5. Emmi Pikler - Movimento Libero e Cura della Relazione

- Principi: Emmi Pikler ha evidenziato l’importanza del movimento libero e della cura rispettosa. I bambini devono poter esplorare liberamente il proprio corpo e muoversi senza l’intervento costante dell’adulto, che deve invece essere presente come osservatore attento e rispettoso dei ritmi individuali.
- Applicazione al Nido: Gli spazi sono organizzati in modo da permettere al bambino di muoversi liberamente, e l’adulto adotta un atteggiamento di osservazione e supporto, intervenendo solo quando necessario. La cura della relazione e delle routine di accudimento è centrale, offrendo al bambino un ambiente affettivo sicuro.

## 6. Teoria dell’Attaccamento di John Bowlby

- Principi: Bowlby ha sottolineato l’importanza del legame affettivo tra il bambino e le figure di riferimento. Un attaccamento sicuro permette al bambino di esplorare e di sviluppare fiducia in sé

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

stesso e negli altri.

- Applicazione al Nido: Si valorizzano il rapporto e la continuità con l'educatore di riferimento, prestando attenzione alla fase di inserimento. Le routine e i momenti di cura sono considerati opportunità per costruire un legame sicuro e rassicurante.

I bambini, in quanto protagonisti attivi imparano per immersione, l'adulto predispone il *setting* educativo e poi lascia spazio alla soggettività ponendosi come regista e guida, riferimento per gli stimoli. Tutto ciò applicato alla fascia d'età 0-3 anni significa valorizzare il carattere di scoperta attribuito alle esperienze sostenendo motivazione e curiosità con proposte non obbligate ma condivise con i bambini stessi e in base ai bisogni emersi.

Tale processo favorisce infine lo sviluppo di quella dimensione interpersonale propria di questa età, la voglia di "provare a provarsi" in attività diverse per organizzare la realtà circostante (Restiglian, 2012).


### La fase di inserimento

Per "inserimento" si intende quel periodo iniziale che il bambino trascorre al Nido d'infanzia insieme ad un genitore o ad una figura familiare. Questo periodo getta le basi per l'ambientamento dei bambini al nuovo contesto, alle nuove figure adulte e a nuovi compagni. Il percorso dell'inserimento/ambientamento nel nuovo contesto è molto personale, ogni bambino reagisce a questo momento con la propria personalità: per alcuni bambini l'ambientamento al Nido d'Infanzia sembra "indolore", almeno nei primi momenti, poi vediamo che dopo mesi di frequenza ci sono reazioni significative. Per altri bambini le reazioni significative compaiono subito e durano a lungo per poi scomparire all'improvviso, per altri le reazioni sono appena accennate ma sempre presenti. E' bene dire che non c'è una reazione giusta ed una sbagliata, e qualsiasi essa sia testimonia il "grande" ed importante passo compiuto dal bambino: la separazione, che si troverà ad affrontare anche in altri momenti della sua crescita. Un passo importante e significativo anche per le famiglie che affrontano, forse per la prima volta, un allontanamento dal proprio figlio; un primo distacco per inserirlo in un contesto che è comunque nuovo e sconosciuto anche per loro.

Un buon inserimento consente ai bambini di vivere serenamente la giornata al nido e ai genitori di sviluppare gradualmente il senso di fiducia verso le educatrici e l'istituzione di nido in generale.

Il progetto riguarda non solo i bambini che frequentano il nido per la prima volta ma anche quelli




	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

che ritornano al nido dopo eventuali vacanze o pause. E' infatti fondamentale curare l'inserimento dei nuovi frequentanti ma parallelamente prestare attenzione ai bambini in continuità affinché si apprestino, in maniera serena e accanto a nuovi bambini, alla frequenza di un nuovo anno educativo. L'attenzione è posta in questo caso ai significativi cambiamenti dei bambini, alle nuove acquisizioni e ad una maggior consapevolezza di sé. Anche per questi motivi appare fondamentale il lavoro delle educatrici sullo spazio e sulle proposte che attraverso quest'ultimo vengono espresse ai bambini. I bambini in continuità, partecipano all'inserimento dei bambini nuovi, per favorire la loro conoscenza ed accettazione, in altri momenti sono state per loro previste attività alternative.

A ragion di ciò gli inserimenti dei nuovi bambini prendono avvio dal martedì e non dal lunedì, perché anche la semplice pausa del weekend può destabilizzare alcuni tra i bambini che frequentano l'asilo da mesi. Il lunedì, giorno di ripresa delle attività risulta quindi prezioso per le educatrici per ricostituire il gruppo e rasserenarlo preparandolo all'accoglienza di quei bambini che si aggiungeranno nei giorni seguenti.

Per i bambini nuovi l'inserimento è un momento molto complesso e delicato perché rappresenta la separazione da luoghi e figure di riferimento conosciute, quindi è necessario dedicare questi primi tempi all'osservazione di questi bambini per individuare le singole modalità di consolazione, i diversi ritmi e le capacità di ognuno. Per il raggiungimento di quanto detto sopra è importante:

- curare il momento di separazione sostenendo i genitori e i bambini nel momento del saluto al mattino;
- rassicurare il bambino con il contatto fisico, con le parole e cercare modalità per renderlo interessato al nuovo ambiente;
- valorizzare i momenti di routine (cambio, pranzo, nanna, merenda e momenti di gioco) cercando il contatto diretto e individualizzato con il corpo, con lo sguardo, con il sorriso e con la voce;
- Guidare il bambino a familiarizzare con lo spazio per orientarsi (scoprire la posizione dei diversi giochi, gli angoli predisposti per le varie attività, lo spazio del pranzo, quello sonno, il bagno);
- favorire il riconoscimento del suo spazio personale (posto per il pasto, il loro "contrassegno" in bagno, armadietti, lettino);
- chiamare i bambini per nome e sollecitarli a riconoscersi tra loro, nominare le educatrici in modo tale che si crei un senso di appartenenza al gruppo nido;

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

- presentare ai vecchi bambini i nuovi chiedendo la loro collaborazione (dare la mano, aspettare il proprio turno, aiutare l'altro, etc.);
- raggiungere nella sezione un clima sereno e tranquillo;
- avvicinare il bambino alle prime esperienze di attività organizzate e programmate;
- iniziare un lavoro sulle regole per la convivenza al nido, aiutando il bambino a comprenderle, spiegandole e richiamandolo alla regola ogni qualvolta se ne presenti la necessità;
- familiarizzare con tutti spazi del nido comunicando ai bambini dove si andrà e cosa si farà, soffermandosi su punti di riferimento stabili, che possono connotare i diversi angoli, in modo tale che il bambino possa conoscere i luoghi e i materiali di gioco presenti.

Alle educatrici compete l'ambito della progettazione delle attività in collaborazione con la coordinatrice psicopedagogica e della loro realizzazione predisponendo spazi educativi che favoriscano e conducano al raggiungimento degli obiettivi sopra citati.


Le stesse prenderanno parte, insieme alla coordinatrice, ai colloqui di inserimento con la famiglia per conoscere la storia di ogni singolo bambino che viene accolto.

Durante il periodo dell'inserimento il confronto costante tra educatrice e famiglia aiuta il bambino a transitare in maniera positiva dalla dimensione familiare a quella più complessa della comunità di nido. I passi compiuti dai genitori e dai bambini testimoniano il "cammino" che si compie quando si entra in nuovi contesti, quando ci si avvicina a nuove realtà, quando si entra all'interno di un contesto educativo.

Per queste ragioni abbiamo ritenuto buono modulare gli inserimenti dei bambini suddividendoli in piccoli gruppi, al fine di offrire ai bambini ed alle famiglie quella necessaria gradualità all'ambientamento ed ai tempi che possono favorire un inserimento positivo.

Attraverso la gradualità e la flessibilità, due termini ai quali tendiamo ogni qualvolta che ci riferiamo ai bambini, abbiamo previsto dei tempi con i genitori all'interno del nido e dei tempi di distacco dagli stessi, supportando i bambini in queste prime fasi di distacco.

L'obiettivo prioritario che ci siamo dati è stato quello di offrire ai bambini punti di riferimento, possibilità di affidarsi alle figure adulte ed al nuovo contesto con serenità e di sviluppare la nascita di un nuovo legame a partire dalla temporanea separazione dai genitori. Per questo abbiamo dedicato tempi ampi all'osservazione dei bambini, cercando di entrare a "piccoli passi" in empatia con loro.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

La modalità attraverso cui intendiamo sviluppare gli obiettivi sopracitati è un approccio ludico che prevede la realizzazione di attività espressive, giochi di imitazione, di costruzione, esperienze grafiche, musicali, motorie, manipolative e sensoriali.

## La progettazione annuale

Il progetto educativo annuale è stato pensato in continuità con le scuole dell'infanzia "Angeli Custodi" nei plessi di Coste (adiacente al Nido) e Maser al fine di creare un ponte tra i due contesti educativi, entrambi coinvolti nei processi educativi dei nostri bambini.

La struttura generale di tale progettazione riprenderà dunque quella delle scuole dell'infanzia, articolata in collaborazione con il collegio docenti delle stesse.

Uno dei principali valori da attribuire a questo progetto di continuità e collaborazione tra enti educativi dello stesso territorio è la possibilità di generare circolarità di idee e pensieri, risorse, competenze, potenzialità di ciascuno mettendole a disposizione di tutti.


## L'avvicinamento al metodo "Outdoor Education"

*"Troverai più cose nei boschi che nei libri. Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose che nessun uomo ti potrà dire"*

***Bernard di Clairvaux***

In risposta ad alcuni grandi bisogni rilevati in questi anni nei bambini, nativi digitali, segnati da una pandemia che li ha spesso confinati e ha ridotto le relazioni, è nato in noi docenti il desiderio di formarci sul metodo dell' *outdoor education* in quanto cornice teorica che propone percorsi e progetti esperienziali nei quali ogni bambino torna ad essere libero di esplorare, manipolare, creare, sviluppare fantasia e creatività ..., attraverso il contatto diretto con l'ambiente che lo circonda e le meraviglie che in esso può trovare.

Si tratta allora di una didattica attiva che ci porta "fuori dalla porta", che si svolge in ambienti esterni alla scuola e che è impostata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è collocata; l'offerta formativa dell'*Outdoor education* include quindi una numerosa gamma di attività didattiche che vanno da esperienze di tipo percettivo-sensoriale (orto didattico,

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

visite a fattorie, musei, parchi, ecc.) ad esperienze basate su attività sociomotorie ed esplorative, a progetti scolastici che intrecciano l'apertura al mondo naturale con la tecnologia (coding, robotica, ecc.).


Il metodo dell'*Outdoor education* nel curriculum comporta numerosi vantaggi su diversi piani.

- *Piano educativo e pedagogico.* L'osservazione della natura rende l'*Outdoor education* un'opportunità per guardare il mondo con gli occhi di uno scienziato, di un antropologo, di uno storico, di un sociologo, favorendo la comprensione dell'interdipendenza tra sistemi ecologici e del rispetto della natura.
- *Piano psicologico.* I bambini, imparando a misurarsi con l'inatteso e l'imprevedibile, potenziano il senso di efficacia e di consapevolezza di sé. Le teorie sulla biofilia affermano che il soggetto percepisce un senso di benessere e di meraviglia per la scoperta di piante e animali, situazioni non osservate in precedenza e in maniera sistematica. Ciò si traduce in un senso di sicurezza nell'affrontare l'incertezza, la complessità e la novità.
- *Piano sociale e inclusivo.* I bambini imparano a far esperienze nuove, scoprono compagni con cui non erano entrati in contatto e si fanno conoscere per disposizioni che *indoor* non potevano essere palesate. I vantaggi sono una maggior disposizione alla cooperazione, alla comunicazione e al rispetto della diversità, sia nel mondo animale e vegetale che nel mondo sociale. I rapporti di amicizia si rinsaldano e quelli con i docenti diventano più profondi.
- *Piano fisico.* I bambini fanno esercizio fisico, si muovono, corrono, si ossigenano. Camminare, correre, arrampicarsi, saltare, evitare ostacoli, sono attività che allenano la forza muscolare e favoriscono le abilità grosso-motorie e fino-motorie.

*Piano organizzativo.* L'*Outdoor education* si collega a un'idea di scuola aperta, connessa a un territorio considerato «contenuto» e «ambiente di apprendimento». Le attività sono progettate all'interno del curriculum come estensione di ciò che avviene 'dentro l'aula', si basano sull'esperienza diretta, su metodologie laboratoriali e prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti.

### Sfondo integratore

Lo sfondo integratore per la progettazione dell'attuale A.S. è un albo illustrato intitolato "Il Piccolo Principe". Questo è un tema che invita i bambini a esplorare il mondo attraverso la magia della scoperta e della fantasia. Ispirato ai temi del racconto di Antoine de Saint-Exupéry, questo progetto

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

crea ambienti che richiamano l'immaginario del viaggio tra pianeti, stelle e personaggi unici, stimolando la curiosità e il senso di meraviglia dei bambini. Ogni ambiente sarà strutturato perché i i piccoli possono incontrare storie e attività che li invitano a riflettere sull'amicizia, sulla cura, sull'ascolto e sull'importanza di osservare il mondo con occhi attenti e rispettosi. Attraverso giochi simbolici, attività artistiche e momenti di lettura, i bambini sono accompagnati in un percorso educativo in cui possono esplorare le proprie emozioni, costruire relazioni significative e sviluppare autonomia, proprio come il Piccolo Principe nel suo viaggio.

### *Progettazione per laboratori*


I riferimenti teorici presi in considerazione in fase di progettazione educativa per il nostro asilo nido sono quelli relativi alla "progettazione per laboratori". Tale approccio pone al centro il bambino chiedendo all'educatore di adeguarsi alla sua natura e alle sue esigenze di coinvolgimento personale. Il laboratorio è ritenuto la modalità migliore per l'apprendimento di abilità attraverso la logica dell'"imparare facendo" propri della "pedagogia del fare".

I bambini, in quanto protagonisti attivi imparano per immersione, l'adulto predispone il *setting* educativo e poi lascia spazio alla soggettività ponendosi come regista e guida, riferimento per gli stimoli. Tutto ciò applicato alla fascia d'età 0-3 anni significa valorizzare il carattere di scoperta attribuito alle esperienze sostenendo motivazione e curiosità con proposte non obbligate ma condivise con i bambini stessi e in base ai bisogni emersi.

Tale processo favorisce infine lo sviluppo di quella dimensione interpersonale propria di questa età, la voglia di "provare a provarsi" in attività diverse per organizzare la realtà circostante (Restiglian, 2012).

### *Dentro, fuori e .... Oltre!!!*

La progettazione educativa del nido "Dentro, Fuori e Oltre" si basa sull'idea di accompagnare i bambini in un viaggio che coinvolga spazi interni, esterni e nuove dimensioni di apprendimento, ampliando le loro esperienze e prospettive. Dentro: All'interno, gli spazi sono curati per offrire sicurezza e stimoli che favoriscano la scoperta e l'esplorazione. Ogni angolo è progettato per promuovere autonomie e competenze attraverso attività sensoriali, creative e sociali, dove ogni bambino può sentirsi accolto e riconosciuto. Fuori: Gli spazi esterni diventano un'estensione

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

dell'ambiente di apprendimento, dove il contatto con la natura favorisce l'esplorazione, il movimento libero e il gioco spontaneo. Il giardino o cortile si trasforma in un laboratorio naturale dove i bambini possono osservare i cambiamenti stagionali, esplorare materiali naturali e imparare ad apprezzare l'ambiente circostante. Oltre: Questa dimensione rappresenta l'apertura verso il mondo e nuove esperienze, proponendo attività che incoraggiano i bambini a immaginare, sperimentare e comunicare. Attraverso letture, racconti, incontri con figure della comunità, i piccoli sono guidati a guardare "oltre" il proprio spazio, scoprendo concetti e mondi nuovi.

La progettazione crea così un ambiente educativo ricco e dinamico, che stimola il senso di appartenenza, la curiosità e la capacità di esplorare, rendendo ogni bambino protagonista del proprio percorso di crescita


Le sette fasi progettate sono le seguenti:

<b>I FASE</b>	Riprende il nido... "BENVENUTI"!	Settembre-Ottobre
<b>II FASE</b>	Inizia il viaggio .. Tra stagioni ed emozioni!	Novembre/Dicembre
<b>III FASE</b>	Il mondo cambia... guardo dalla finestra e ... !	Gennaio-Febbraio/marzo
<b>IV FASE</b>	Il mondo mi aspetta... Vuoi venire con me!	Aprile-Maggio/Giugno
<b>V FASE</b>	Un tempo tutto mio!	Luglio

N.B. Ogni macro fase appena descritta viene ulteriormente progettata nel dettaglio dall'equipe educativa durante l'A.S. in base alle osservazioni sul gruppo dei bambini e i bisogni emergenti. Si veda documento "progettazione educativa dettagliata".

## Osservazione e valutazione del progetto

Le competenze si possono solo descrivere e raccontare e verranno misurate con dati qualitativi, attraverso il diario delle attività (diario di bordo) e le relazioni *in itinere* e finale delle educatrici. Osservazione e documentazione saranno i principali metodi di verifica adottati. L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, le potenzialità attraverso un atteggiamento di ascolto, empatia e rassicurazione. La pratica della documentazione, renderà visibili le modalità e i percorsi di attività e permetterà di apprezzare i progressi dell'esperienza individuale e di gruppo.

Per certificare una competenza – o gruppo di competenze affini- si osserveranno le situazioni di apprendimento e si rileveranno gli elementi che si considerano importanti. Per questo motivo sono stati stabiliti a priori gli ambiti di osservazione (criteri) e declinati gli elementi osservabili. Le griglie di osservazione sono state costruite sulla base dei rispettivi criteri-indicatori di ogni competenza e danno una descrizione dei comportamenti cognitivi, comunicativo-verbali, emotivo-relazionali e psicomotori. In ogni griglia, le descrizioni dei comportamenti osservabili sono in positivo: l'educatrice dovrà esprimere, basandosi su quanto osservato in sezione, il grado di presenza del comportamento attraverso una scala numerica a 4 posizioni.


Le osservazioni verranno ripetute più volte nel corso dell'anno. Al profilo evolutivo di ogni bambino si accompagnerà quello generale della sezione.

### Il progetto "continuità"

- ✓ Verticale ... i momenti di incontro, anche in alcune attività didattiche tra i bambini della scuola dell'infanzia e quelli dell'asilo nido;
- ✓ Orizzontale ... la collaborazione con la scuola dell'infanzia di Coste nelle fasi di progettazione;
- ✓ Le nostre scuole in rete: particolare attenzione sarà spesa per implementare e valorizzare la stretta collaborazione che, da quattro anni, esiste tra le due scuole dell'infanzia paritarie del nostro comune al fine di arricchire le proposte educative e creare legami sempre più estesi tra i nostri bambini.

### Il rapporto scuola-famiglia

Riteniamo fondamentale instaurare una piena e fruttuosa alleanza con la prima agenzia educativa e primo punto di riferimento per il bambino: la famiglia.

	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale  Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale  Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV)  Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV)  c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707  mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	---

L'obiettivo vuole essere quello di coinvolgere ed includere il più possibile le famiglie nei processi educativi che prederanno avvio a scuola. Come concretizzare tutto ciò?


- a) Creando una mailing list che raccolga il contatto di ogni famiglia cui saranno puntualmente inviati: avvisi, messaggi che riassumo quanto fatto a scuola in ogni fase della progettazione, piccoli compiti per casa da realizzare in famiglia;
- b) Coinvolgendo le famiglie nelle diverse feste in programma durante l'anno: genitori protagonisti insieme ai bambini!
- c) Attivando un progetto che crea un ponte metaforico tra scuola e famiglia e valorizza il concetto del "bambino maestro" di cui si è parlato nelle premesse: "L'uccellino Martino a casa con me". Ogni bambino, a turno, porterà a casa con sé per 2 giorni l'uccellino Martino e un quadernone di sezione in cui descrivere a piacimento, insieme alla famiglia, cosa è stato fatto insieme a lui. Al ritorno a scuola ogni bambino avrà un tempo e uno spazio dedicato per raccontare l'esperienza a tutti suoi amici;
- d) Le assemblee... vi raccontiamo quali proposte educative abbiamo pensato per i vostri bambini!
- e) Percorsi di formazione per genitori scelti dalle famiglie stesse in base a tematiche di maggiore interesse, a distanza o, laddove possibile, in presenza.

### *Integriamo la nostra progettazione ...*

Al fine di rendere ancora più completa la nostra proposta educativa, anche quest'anno si è scelto di integrare al suo interno due percorsi mirati pensati in relazione alle tappe evolutive dei bambini nella fascia 1-3 anni.

Un primo percorso psicomotorio per il gruppo 24/36 mesi, con l'obiettivo di favorire il pieno sviluppo corporeo dei bambini, favorirne la consapevolezza di sé, far percepire la bellezza del movimento, familiarizzare con i primi semplici schemi motori di base, promuovere la coordinazione motoria



	<p>Angeli Custodi Srl - Impresa Sociale Via Chiesa 16 Maser (TV) sede legale Scuola Infanzia Giacomelli Via Caldretta 29 Maser (TV) Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato San Pio X Piazza della Pieve 1 Coste di Maser (TV) c.f. /p.iva 05096440267 telefono 379 1479707 mail: info@angelicustodisrl.it</p>
---	--

globale, e ... divertirsi con il proprio corpo! Il percorso è costituito d 10 incontri tenuti da un professionista esterno, esperta di percorsi psicomotori per la fascia d'età 0-6 anni.

Un secondo percorso vuole proporre un primo approccio alla "Propedeutica musicale" che nella seconda parte dell'anno, rivolto ai bambini della fascia d'età 24-36 mesi, con la finalità di avvicinare i bambini al mondo del suono e della musica in chiave ludica. Il percorso si svolge in 5 incontri tenuti da una professionista esterna esperta di propedeutica musicale che collabora con la banda del Comune di Maser, in ottica di lavoro in rete con le realtà territoriali.

Tale percorso è intitolato "Cresco giocando con la musica" e ha l'obiettivo di far vivere ai bambini il piacere di approcciarsi alla musicalità, al suono, sulla costruzione di strumenti musicali per conoscerne l'uso: *"L'esplorazione sonoro-musicale nell'Asilo Nido è uno strumento per conoscere il sé ed esprimerlo, comunicare con l'altro e relazionarsi con l'ambiente"*.

Non si esclude, che, nei mesi avvenire, si riescano a proporre altre proposte ad integrazione della progettazione annuale, di cui i genitori saranno informati prontamente.

**N.B.** Si ricorda che le famiglie potranno prendere visione della progettazione annuale esposta in bacheca, oppure potranno farne richiesta via mail al consueto indirizzo della coordinatrice Servizi ZeroSei e riceverne una copia nell'immediato.